

2020 年恩施职业技术学院单招和扩招考试

计算机应用专业技能测试大纲

根据《省教育厅等七部门印发〈2020 年湖北高职单招和扩招专项工作方〉的通知》（鄂教职成厅〔2020〕2 号）《省教育考试院关于做好 2020 年高职单招和扩招报名考试工作的通知》（鄂高考〔2020〕25 号）要求，并结合我校实际，特制订本大纲。

一、考试性质

本考试为普通高中学校和中等职业学校毕业生升入高等职业技术学院入学考试而制定。是采取与报考专业相关的职业技能测试，计算机网络相关专业选拔性考试。

二、考试目标与要求

（一）考试目标

主要测试学生理解和运用信息化办公的基本知识及操作技能，具有解决网络信息处理及网络维护中简单问题的能力。

（二）能力要求

计算机网络技术专业单招考试选择国家职业资格证书《计算机网络技术人员》四级职业鉴定标准，考查学生对专业基本知识、基本技能运用的熟练程度，要求考生在规定时间内独立完成相关技能操作测试项目。

三、考试依据与范围

（一）考试依据

国家人力资源和社会保障部原《网络管理员级》四级职业鉴定标准，维护机房环境、维护通信线路、维护网络设备等。

参照中华人民共和国教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》（教职成厅函〔2014〕11 号），2014 年 4 月 30 日公布；

1. 中等职业学校计算机应用专业教学标准，专业代码：090111；
2. 中等职业学校计算机网络技术专业教学标准，专业代码：090500；
3. 中等职业学校网站建设与管理专业教学标准，专业代码：0906000；
4. 中等职业学校计算机网络基础教学大纲（教育部 2009 年版）。

（二）考试范围

以国家职业资格证书《计算机网络技术人员》四级职业鉴定标准为依据，以现有的中等职业学校国家规划教材为主要参考教材，主要有《职业技能培训》、《计算机网络基础》、《office 办公中级》、《综合布线》、《网络搭建》等课程。

四、考试形式与内容

1、考试方式及时间

考试方式：闭卷笔试，考试时间：120 分钟

试卷满分：200 分

2. 考核内容

专业综合课（理论）考核内容分计算机基础知识、windows 操作系统、office 办公软件、计算机网络基础等 4 个方面。

恩施职业技术学院信息工程学院

二〇二〇年十月二十八日

14、以下哪个是常用的 C 类 IP 地址 ()

- A.127.0.0.1 B.222.195.191.177 C.172.19.44.51 D.0.0.0.1

第二部分 专业素养 (满分 100 分)

一、名词解释题 (共 20 小题, 每小题 5 分, 共 100 分, 在括号填写正确选项)

(一) 填写正确选项

- | | |
|--------------|-------------|
| () 1. 计算机网络 | () 2. 局域网 |
| () 3. 城域网 | () 4. 广域网 |
| () 5. 通信子网 | () 6. 资源子网 |

A. 用于有限地理范围(如一幢大楼), 将各种计算机、外部设备互连起来的计算机网络

B. 由各种通信控制处理机、通信线路与其他通信设备组成, 负责全网的通信处理任务

C. 覆盖范围从几十千米到几千千米, 可以将一个国家、一个地区或横跨几个洲的网络互连起来

D. 可以满足几十千米范围内的大量企业、机关、公司的多个局域网互连的需要, 并能实现大量用户与数据、语音、图像等多种信息传输的网络

E. 由各种主机、终端、连网外部设备、软件与信息资源组成, 负责全网的数据处理业务, 并向网络用户提供各种网络资源与网络服务

F. 把分布在不同地理区域的计算机与专门的外部设备用通信线路互连成一个规模大、功能强的网络系统, 从而使众多的计算机可以方便地互相传递信息, 共享硬件、软件、数据信息等资源

(二) 填写正确选项

- | | |
|--------------|--------------|
| () 1. 基带传输 | () 2. 频带传输 |
| () 3. 电路交换 | () 4. 数据报 |
| () 5. 虚电路 | () 6. 单工通信 |
| () 7. 半双工通信 | () 8. 全双工通信 |

A. 两台计算机进行通信前, 首先要在通信子网中建立实际的物理线路连接的方法

B. 同一报文中的所有分组可以通过预先在通信子网中建立的传输路径来传输的方法

C. 在数字通信信道上直接传输基带信号的方法

D. 在一条通信线路中信号只能向一个方向传送的方法

E. 在一条通信线路中信号可以双向传送, 但同一时间只能向一个方向传送的方法

F. 利用模拟通信信道传输数字信号的方法

G. 同一报文中的分组可以由不同的传输路径通过通信子网的方法

H. 在一条通信线路中可以同时双向传输数据的方法